

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DLOUHÁ LOUČKA

příspěvková organizace, Šumvaldská 220, okr. Olomouc, PSČ 783 86, tel. 585 000 401
č.ú. ČSOB 181292451/0300 IČ: 73184608 DIČ: CZ73184608 mail: skola@dlouhaloucka.cz

Školská rada

Rada obce Dlouhá Loučka

V Dlouhé Loučce 14. 10. 2022

V souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání / školský zákon /,
v souladu s Vyhláškou č. 150/2022 Sb., která mění
Vyhlášku č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních
zpráv, ve znění pozdějších předpisů

předkládám

VÝROČNÍ ZPRÁVU

Základní školy v Dlouhé Loučce
za školní rok 2021 / 2022



Rozdělovník : 1 x ředitel školy

1 x zřizovatel

1 x školská rada

1 x nástěnka chodby 1. budovy

1 x nástěnka chodby 3. školní budovy

ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti základní školy za školní rok 2021/ 2022

Základní škola Dlouhá Loučka, okres Olomouc, příspěvková organizace

Šumvaldská 220, 783 86 Dlouhá Loučka

IČ: 73184608 DIČ: CZ73184608 email: skola@dlouhaloucka.cz www.skoladl.cz

- I. Základní údaje o škole, charakteristika školy
 - II. Přehled oborů vzdělání, učební plány
 - III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - IV. Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce
 - V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
 - VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
 - IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
 - XI. Základní údaje o hospodaření školy
 - XII. Závěrečná ustanovení
- Přílohy: Přehled prospěchu a chování za 1. pololetí 2021/2022
Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí 2021/2022
Tabulka známek z hlavních předmětů za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Základní škola Dlouhá Loučka, příspěvková organizace, Šumvaldská 220, 783 86 Dlouhá Loučka, je právním subjektem od 1. ledna 2003. Jejím zřizovatelem je obec Dlouhá Loučka, 1. máje 116, PSČ 783 86, IČ: 00 298 794.

K 1. červenci 2016 na základě konkurzního řízení byl jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Leopold Kropáč a do funkce zástupce ředitele ustanovil Mgr. Marcelu Plhákovou.

Dálkový přístup - e-mail: skola@dlouhaloucka.cz, www.skoladl.cz

Školská rada byla založena 7. 9. 2005 a v roce 2021/2022 pracovala ve 3 členném složení: Mgr. Marcela Plháková – zástupce školy, paní Jaroslava Hubáčková – zástupce zřizovatele a paní Eva Knybelová – zástupce rodičů.

Základní škola Dlouhá Loučka měla ve školním roce 2021/2022 pět tříd 1. stupně se 102 žáky a čtyři třídy druhého stupně, do kterých docházelo 81 žáků. Počty žáků se v průběhu roku dynamicky mění, podle toho, jak FOD Klokánek přijímá nové děti a jak z něho děti opět odchází.

Celkem školu navštěvovalo 183 žáků, které vyučovalo 13 pedagogů a 4 asistentky pedagoga.

Ve třech odděleních školní družiny pracovaly tři vychovatelky, jedna z nich na částečný úvazek.

Pro tělesnou výchovu škola využívala tělovýchovné zařízení TJ Sokol, multifunkční hřiště v areálu školy a zahradu školy u Modré hvězdy.

Ředitel školy řídil práci čtyř uklízeček a školníka.

Součástí školy je školní jídelna. Celkem sedm zaměstnankyň zajišťovalo obědy pro děti MŠ Dlouhá Loučka a MŠ Paseka, pro žáky ZŠ Dlouhá Loučka a ZŠ Paseka a zaměstnance základní školy. Současně zajišťují hospodářskou činnost - vaření obědů pro cizí strážníky. Obědy odebírají obyvatelé domu s pečovatelskou službou, zaměstnanci obecního úřadu a někteří další zaměstnanci a senioři.

II. Přehled oborů vzdělání, učební plány

S účinností od 10. 3. 2006 se základní škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Dlouhá Loučka, okres Olomouc, do školského rejstříku zapsala:

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní vzdělání

1. 79-01-C/001 Základní škola

studium denní, s místem poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

1. Šumvaldská 220, 783 86 Dlouhá Loučka

2. Pionýrská 177, 783 86 Dlouhá Loučka

Ke dni 20. 7. 2016 došlo ke změně zápisu takto:

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání, s místem poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

1. Šumvaldská 220, 783 86 Dlouhá Loučka
2. Pionýrská 177, 783 86 Dlouhá Loučka

Organizace výuky

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Škola blízko přírodě upraveného podle RVP ZV č.j. MŠMT-28603/2015

Volitelné předměty:

- v 7. třídě: fyzikální praktika po 1 hodině
- v 8. třídě: seminář ze zeměpisu po 1 hodině
- v 9. třídě: domácí nauky – 1 hodina a technická praktika - 1 hodina

Cizí jazyk byl zaveden od 3. ročníku – angličtina (3 hodiny), ve 4. ročníku – angličtina (3 hodiny), v 5. ročníku se vyučuje rovněž anglický jazyk s dotací 3 hodiny, 6. ročník AJ - 3 hodiny, 7. ročník AJ - 3 hodiny + NJ - 2 hodiny, 8. ročník AJ - 3 hodiny + NJ - 2 hodiny, 9. ročník AJ – 3 hodiny + NJ - 2 hodiny

V 1. a 2. třídě byly děti seznamovány se základy anglického jazyka formou anglických chviliek v jednotlivých předmětech. Děti se nenásilnou formou seznamují se základními anglickými slovíčky.

Náboženství nebylo vyučováno formou volitelného předmětu ani na 1., ani na 2. stupni.

V letošním školním roce se již vyučovalo na všech třech školních budovách. Třetí školní budovu se však nepodařilo do dokončení půdní nástavby připravit k 1. 9. Pro žáky 1. – 4. třídy byly vyhlášeny tři dny ředitelského volna. Tito žáci nastoupili do nového školního roku až 6. září.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola:

Na 1. stupni vyučovalo pět učitelek. Čtyři učitelky Mgr. Jana Konečná, Mgr. Monika Horenská, Mgr. Martina Horňáková a Mgr. Daniela Mašková mají aprobaci pro 1. stupeň. Páté vyučující Elišce Tauferové se do začátku školního roku nepodařilo složit úspěšně státní závěrečnou zkoušku. V průběhu prvního pololetí odešla do dlouhodobé pracovní neschopnosti. Výuky ve 3. třídě se ujala Bc. Gabriela Bahounková, která ovšem neměla potřebnou aprobaci. Aprobovanou učitelku se nepodařilo sehnat.

Všichni učitelé 2. stupně jsou kvalifikovaní pro výuku na 2. stupni a všichni učitelé jsou způsobilí vykonávat pedagogické povolání.

Příjmení a jméno:

Mgr. Daniela Blažková

Mgr. Alena Dušková

Mgr. Bohdana Heidenreichová

Mgr. Leopold Kropáč

Mgr. Iveta Machalová

Mgr. Marek Maleňák

Mgr. Marcela Plháková

Mgr. Marek Zmrzlý

Na mateřské dovolené zůstává Mgr. Martina Hubáčková. V průběhu prázdnin ukončila svou dlouholetou pedagogickou činnost na naší škole Mgr. Daniela Mašková, která se z rodinných důvodů stěhuje do Brna a pracovní smlouva na dobu určitou skončila Elišce Tauferové. V přípravném týdnu nastoupily na první stupeň Mgr. Michaela Cinegrová a Lenka Dittrichová DiS. Mgr. Michaela Cinegrová je aprobovaná pro výuku na 1. stupni a je také speciální pedagožkou. Lenka Dittrichová dokončí 5. ročník studia učitelství pro 1. stupeň v průběhu nového školního roku.

Na druhém stupni ukončil svou pedagogickou činnost na naší škole Mgr. Marek Maleňák. Na jeho místo byla přijata Bc. Veronika Izáková, které k získání magisterského titulu chybí obhajoba diplomové práce.

Asistent pedagoga: ve 2. třídě působily 2 asistentky, ve 4. třídě a v 9. třídě po jedné asistentce.

Zdeňka Krul'ová

Jana Novotná

Mgr. Michaela Vohralíková – dokončila úspěšně studium speciální pedagogiky

Jitka Axmannová

Paní Zdeňce Krul'ové skončila k 30. 6. smlouva na dobu určitou. Žák, u kterého působila jako asistentka, ukončil povinnou školní docházku.

Školní družina:

Vychovatelky - 2 kvalifikované v oboru, 1 studující 3. ročník vychovatelství

Polášková Milena

Mgr. Ivana Šenková

Petra Trnečková

Provozní zaměstnanci:

Školník - topič – na začátku školního roku byl školníkem Jaroslav Skopalík, který pracoval na částečný úvazek. V konkurzu byl na místo školníka vybrán Ing. František Ťulpa, který nastoupil od 1. 1. 2022.

Uklízečky Ivana Vohralíková, Libuše Vyhnánková, Jana Horáková a Lucie Navrátilová – vyučeny v různých oborech.

Bc. Eva Pavelová – účetní s vysokoškolským vzděláním ekonomického zaměření.

Vedoucí školní jídelny Jitka Krestýnová - absolventka ekonomické školy řídí kolektiv 6 pracovníků.
Hlavní kuchařka – Jana Polívková - vyučena v oboru.
Kuchařky Eva Jäklová a Martina Hábllová - vyučeny v oboru.
Pracovnice provozu školní kuchyně Helena Navrátilová, Martina Vojtková a Jana Voláková - vyučeny v různých oborech.

IV. Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Přijímací zkoušky na střední školy proběhly 12. a 13. dubna. Ze 17 vycházejících žáků devátého ročníku byli 2 žáci přijati na střední školu s maturitou. Na čtyřleté učební obory s maturitou byli přijati 4 žáci. Na tříleté učební obory bylo přijato 9 žáků. Jeden žák byl přijat na tříletý učební obor pro žáky se SVP a jeden žák se rozhodl nepokračovat v dalším vzdělávání.

V osmé třídě ukončili vzdělávání 3 žáci, kteří nastoupili na SOU.

V sedmé třídě ukončil povinnou školní docházku jeden žák, který přešel na SOU.

Z 5. třídy byli přijati na osmileté gymnázium do Uničova 3 žáci.

Zápis prvňáčků se uskutečnil 1. a 2. dubna a probíhal klasicky za přítomnosti dětí ve škole. Na školní rok 2022/2023 bylo do 1. třídy zapsáno 22 dětí, 6 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky. O všech účastnících přijímacího řízení jsou vedeny samostatné spisy.

V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Činnost školy je plánována a pravidelně vyhodnocována. Ředitel má vypracován plán hlavních úkolů na daný školní rok. Na plán hlavních úkolů roku navazují podrobné měsíční plány akcí, úkolů a kontrolní činnosti se stanovením termínů a odpovědnosti. Měsíční plány jsou rozpracovávány do týdenních. Zpracovávána je také tabulka kontrolních mechanismů.

Učitelé mají zpracovány časové tematické plány, jejichž kopie jsou uloženy v ředitelně.

Uskutečnily se dvě čtvrtletní a dvě pololetní pedagogické rady, další mimořádné pedagogické rady, provozní a pracovní porady a porady vedení školy.

K vyhodnocování naplňování cílů ŠVP dochází na pedagogických radách a také v rámci činnosti metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí na 2. stupni. Na každé pedagogické radě bylo sledováno plnění tematických plánů. Evidovány byly případné rozdíly oproti plánu a byla navrhována opatření pro odstranění nedostatků.

Výchovná poradkyně na každé radě předkládá přehled o práci s dětmi se SVP a s dětmi nadanými.

Třídní schůzky byly vedeny třídními učiteli převážně distančním způsobem. Pro rodiče vycházejících žáků byly zorganizovány 2 speciální třídní schůzky, kde se dozvěděli potřebné informace pro podání přihlášky na střední školu.

Vzhledem k aktivitám spojených s nemocí Covid 19 provedl ředitel tři celohodinové hospitace v hodinách pedagogů, kteří na školu nově nastoupili a tři krátké hospitace u učitelů, kteří na škole působí již delší dobu.

V souhrnu lze říci, že naplňování cílů ŠVP se daří průběžně plnit.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V 1. až 9. třídě dosáhlo vyznamenání na konci roku 99 žáků.

Přehled prospěchu a chování je uváděn v přílohách této zprávy.

Učitelé věnovali péči v jazyce českém a matematice žákům, kteří se připravovali ke studiu na středních školách a na osmileté gymnázium. Podle IVP bylo vzděláváno 5 žáků, čtyřem žákům byl přidělen asistent pedagoga.

V 1. pololetí neprospělo 14 žáků, ve druhém pololetí neprospělo opět 10 žáků. Z nich 2 žáci neprospívali ve více než 2 předmětech. Jeden z nich opakuje ročník, druhý postoupil do dalšího ročníku s nedostatečným hodnocením, protože již na 2. stupni jednou ročník opakoval. Zbývajícím 8 žákům bylo umožněno vykonat opravnou zkoušku. Tuto možnost využilo 6 žáků, kteří zkoušku složili úspěšně a postoupili do vyššího ročníku. Dvě žákyně 2. stupně se k opravné zkoušce nedostavily, protože ukončily devítiletou povinnou školní docházku a byly přijaty na střední školu. Na vyšším počtu neprospívajících žáků se i nadále podílí dozvuky distanční výuky v minulých letech.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla v tomto školním roce PPP a SPC přiznána podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato opatření byla žákům pravidelně poskytována. U dalších žáků, které škola vyhodnotila jako ohrožené školním neúspěchem, byla navržena podpůrná opatření 1. stupně ve formě plánů pedagogické podpory nebo individuálního přístupu ve výuce. Dále se někteří žáci se SVP zapojili do doučování formou Šablon pro MŠ a ZŠ III. Na zmírnění následků omezené výuky v době pandemie byly vyčleněny prostředky v Národním plánu návratu do škol. Tyto peníze byly využity na individuální doučování žáků, u kterých se vyskytly při vzdělávání problémy. Bohužel ne všichni žáci, kteří by doučování potřebovali, tuto možnost plně využili.

Učitelé se při poskytování podpůrných opatření řídili výše zmíněnou vyhláškou a příslušnými metodickými pokyny.

Učitelé tříd 1. stupně si chválí výbornou spolupráci s rodiči. Ve vyšších třídách je spolupráce s rodiči horší. V letošním školním roce naštěstí nedošlo k plošnému uzavírání škol. Do karantény byly posílány pouze některé třídy, ve kterých se onemocnění Covid 19 vyskytlo. Zde se také projevila výhoda dvou oddělených budov, kdy byla karanténou postižena pouze část tříd. V těchto případech nastupovala distanční výuka s využitím aplikace Google Meet, kterou žáci i učitelé již plně ovládali. Informace o distanční výuce byly zveřejňovány na internetových stránkách školy podle již zaběhlých pravidel.

Přehled zameškaných hodin:

1. pololetí - 12855 hodin, tj. 73,7 omluvených hodin na žáka, což je v porovnání s minulým školním rokem výrazný nárůst o 7515 zameškaných hodin. Hlavní příčinou je zcela jednoznačně onemocnění Covid 19.

2. pololetí - 11266 hodin, tj. 60,25 omluvených hodin na žáka.

V prvním pololetí bylo celkem 631 neomluvených hodin, ve druhém pololetí neomluvené hodiny nebyly. Všechny neomluvené hodiny si s sebou přinesly z předchozích škol děti, které byly umístěny v zařízení FOD Klokánek.

Neomluvené hodiny se týkaly převážně neúčasti na distančním vzdělávání.

Vývoj absence žáků								
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	omluve ná	neomlu vená	omluve ná	neomlu vená	omluve ná	neomlu vená	omluve ná	neomlu vená
1. pololetí	5779	217	7414	8	5340	62	12855	631
2. pololetí	8161	5	1980	0	4769	21	11266	0
celkem	13940	222	9394	8	10109	83	24121	631

Chování žáků je na 1. stupni bez větších problémů v 1. – 4. třídě. Pouze v páté třídě byla udělena kázeňská opatření. Větší problémy byly s chováním některých žáků 2. stupně. V 1. pololetí obdrželi žáci 1. - 5. třídy celkem 3 napomenutí a 1 důtku třídního učitele. Žáci prvního stupně obdrželi v 1. pololetí celkem 35 pochval TU.

Na 2. stupni bylo v prvním pololetí uděleno 29 napomenutí, 17 důtek TU a 5 důtek ŘŠ. Pochval TU bylo na druhém stupni uděleno 12. V pololetí byli trojkou z chování hodnoceni 4 žáci. Důvodem byla neomluvená absence. Výchovná opatření byla udělena za nevhodné chování k učitelům a spolužákům a hlavně za neplnění školních povinností a zapomínání učebních pomůcek.

Na konci 2. pololetí třídní učitelé udělili celkem 60 pochval, z toho bylo 40 na prvním stupni a 20 na druhém stupni. Dále bylo uděleno 28 napomenutí TU, 17 důtek TU a 3 důtky ŘŠ.

Také na konci školního roku byla snížena u jednoho žáka známka z chování na druhý stupeň za opakované porušování školního řádu a pravidel slušného chování.

Užívání drog a kouření ve škole se v letošním školním roce nevyskytlo. Větším problémem zůstává kouření cigaret mimo prostory školy, při cestě do školy a ze školy domů.

Tematické okruhy výchovy k volbě povolání jsou již delší dobu zařazeny do předmětů Svět práce, výchova ke zdraví a výchova k občanství v 7. - 9. třídě.

Téma ochrany člověka za mimořádných situací je zařazeno do výchovy ke zdraví v 6. až 8. třídě, v chemii v 8. a 9. třídě, v přírodopise v 8. třídě, světě práce a tělesné výchově, na 1. stupni ZŠ do prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

Škola má na každý rok rozpracován plán ICT, EVVO, MPP a plán výchovy ke zdraví.

V průběhu školního roku pokračovalo zapojování do projektů MAP II pro Uničovsko. I nadále probíhala činnost čtenářského koutku v budově U Modré hvězdy. Podobný koutek byl zřízen i na druhém stupni.

VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je plánována. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou součástí minimálního preventivního programu, který na aktuální školní rok vypracovává metodik prevence sociálně patologických jevů.

Všichni pedagogové se řídili Metodickým pokynem k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Za nejčastěji se vyskytující sociálně patologické jevy považujeme nevhodné a vulgární vyjadřování, časté případy kouření mimo budovy školy a mimo vyučování, záměrné poškozování školního majetku a používání mobilních telefonů v rozporu se školním řádem - pořizování a následné zveřejnění videa na sociálních sítích, což hraničilo v jednom případě s kyberšikanou. Všechna tato závažná porušení byla prošetřena a viníci kázeňsky potrestáni.

Podporu žáků se SVP a žáků nadaných koordinuje zástupkyně ředitele. Ta zajišťuje komunikaci se SPC, PPP, školou a rodiči. Každé pololetí vypracovává přehled žáků se SVP a nadaných. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů realizuje vypracovávání PLPP a individuálních vzdělávacích plánů. Pravidelně na konci každého čtvrtletí jsou PLPP a poskytování PO vyhodnocovány. S výsledky jsou seznámeni pedagogové na pedagogických radách.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno převážně na úpravu RVP ZV v oblasti informatiky. Na jaře byli zaměstnanci intenzivně proškoleni právě v této oblasti.

a) Vzdělávání vedoucích pracovníků:

V oblasti vedení školského zařízení absolvoval ředitel školy vzdělávání s názvem Efektivní řízení školy v praxi – webinář. V rámci přípravy na zavádění nového pojetí informatiky dále školení Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele, dále školení Revize RVP ZV – Startovní

balíček – vzdělávání koordinátorů změny a nakonec program Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně.

Zástupkyně ředitele absolvovala v rámci přípravy na novu informatiku vzdělávání s názvem Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice. V rámci své aprobace absolvovala zástupkyně vzdělávání s názvem Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku.

b) Vzdělávání v cizích jazycích:

Vzdělávání v cizích jazycích v tomto školním roce neproběhlo.

c) Vzdělávání v oblasti informatiky:

V rámci přípravy na nové pojetí informatiky absolvovali učitelé následující kurzy:

Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice v rozsahu 24 hodin – Mgr. Horenská, Mgr. Mašková.

Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně – v rozsahu 24 hodin – Mgr. Blažková a Mgr. Zmrzlý.

d) Vzdělávání v ostatních oblastech (dle nabídky akreditovaných vzdělávacích center):

Mgr. Horňáková – Cyklus seminářů v oblasti čtenářské gramotnosti v rámci MAP Uničovsko II, Mgr. Zmrzlý – Basketball ve škole jednoduše a zábavně a odborné školení Vyhlášky 50/78 Sb., §4 a školení povinné v rámci BOZP pro učitele fyziky – práce s elektrickými zařízeními v učebně fyziky. M. Polášková – Netradiční výtvarné techniky – jednoduché, efektivní, levné, J. Axmannová – Oblastní workshop PV. Mgr. Blažková a Mgr. Konečná absolvovaly školení k organizování poskytování 1. pomoci.

Z provozních zaměstnanců absolvovala vedoucí školní kuchyně J. Krestýnová školení hygienického minima a školník ing. Ľulpa školení pracovníků elektro z vyhlášky 50/78 Sb., §4.

V roce 2020/2021 čerpali pedagogičtí pracovníci 11 - 12 dnů samostudia.

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Také v tomto školním roce byly aktivity a prezentace školy na veřejnosti zvláště v prvním pololetí omezeny postupně zaváděnými protikoronavirovými opatřeními.

Aktuální situace dovolila přivítat prvňáčky a jejich rodiče v jejich nové třídě v budově u Modré hvězdy v pondělí 6. září. O společnou část přivítání ve škole společně s celým prvním stupněm však letos žáci z první třídy přišli.

Od konce měsíce září začalo probíhat doučování z prostředků Národního plánu návratu do škol. Do této akce se zapojila většina pedagogů. Žáci, v jejich znalostech se v době omezené výuky začaly objevovat mezery, tak mohli své problémy řešit. Na prvním stupni bylo doučování pravidelně využíváno. Bohužel se to netýká všech žáků, kteří by doučování potřebovali, zvláště na druhém stupni. Mnozí nemají zájem o zlepšení výsledků a raději se spokojí s horším hodnocením, než aby se více snažili. Přesto všechno v některých předmětech zaznamenaly děti, které se doučují pravidelně, solidní úspěchy. To je mohlo motivovat k další práci. Nejvíce pomohlo doučování dětem ze 4. třídy v doplnění nedostatků z angličtiny a pravidelně se doučovali žáci s větší absencí, po nemocech a ti, kteří zaznamenali zhoršení prospěchu.

Všichni rodiče byli formou školního informátoru seznámeni s postupem v případě, že některá z tříd bude odeslána do karantény. Připomenuty byly postupy pro přihlašování k distanční výuce.

Také v tomto školním roce pokračovala naše škola v projektu MŠMT Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ, Šablony III pro ZŠ. Opět jsme zavedli oblíbený čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her na 1. i 2. stupni a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Na 1. stupni proběhla ve všech třídách tandemová výuka, které se zúčastnila aprobovaná učitelka 1. stupně Mgr. Michaela Cinegrová, která pomohla třídním učitelkám realizovat zajímavé aktivity ve výuce. Pro žáky je tato forma výuky vítanou změnou. Další část dotací jsme využili na jaře na financování školního projektu Týden ekologie.

Žáci 9. třídy řešili v pátek 15. 10. úkoly školního kola soutěže Přírodovědný klokan. Zde si mohli vyzkoušet svůj rozhled v oblasti přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu. Nejlepšího výsledku dosáhl Ondřej Zatloukal. Na postup do okresního kola to ale nestačilo.



V sobotu 16. 10. jsme otevřeli nově opravenou budovu školy u Modré hvězdy pro veřejnost. Rodiče a občané obce byli zvědaví na výsledek přestavby, která trvala více než rok. Prohlédli si nově vybavené učebny a hernu pro činnost kroužků a školní družiny a vyzdobenou školu. Děti z družiny nezapomněly vyzdobit i školní zahradu dýněmi a výrobky z přírodnin. Malé občerstvení, při němž si mohli návštěvníci popovídat a zavzpomínat na vlastní školní léta, podtrhlo přátelskou atmosféru celého

odpoledne.

Žáci 1. – 4. třídy průběžně využívají nově vybudované prostory v prvouce a angličtině. Sálek je využíván pro pohybové aktivity o přestávkách a v rámci kroužků. Do nové jazykové učebny docházejí na výuku také žáci 8. ročníku.

Ve spolupráci s DDM Vila Tereza v Uničově, probíhaly v nových prostorách budovy u Modré hvězdy po celý školní rok kroužky Zálesák a Nerf. Zvláště o kroužek NERF byl mezi chlapci velký zájem.



Na konci října oslavili žáci z 1. stupně svátek Halloween. Děti přišly do školy ve strašidelných kostýmech a užily si netradiční vyučování, vyráběly kostlivce z brček, pečené čarodějné prsty, procvičily si angličtinu.

V průběhu měsíce října a listopadu jsme se zapojili do testování žáků, které

připravilo MŠMT. Testování proběhlo on-line přes portál ČŠI. Tato akce měla pomoci žákům a pedagogům odhalit nedostatky ve znalostech a kompetencích, které mohly vzniknout během dlouhé distanční výuky.

Pro ochranu dětí i zaměstnanců byly od konce října omezeny akce mimo školu i ve škole. Přednášku manželů Motani jsme přesunuli na březen, zrušili jsme Mikulášské a předvánoční kino, odložili návštěvu divadla. Odpadl Medlovský kros a zrušeny byly i další sportovní soutěže. Aktivitu, které se pořádaly pouze v jedné třídě, jsme upravili a zařadili do výuky.

V úterý 2. 11. proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Z 6. a 8. třídy se zúčastnilo 38 žáků. Nejlepšími řešiteli se stali K. Ptáčníková z 6. třídy a Jan Holý z 8. třídy.

V listopadu proběhly také národní srovnávací testy SCIO pro žáky 9. ročníku. Škola deváťákům v rámci přípravy na volbu povolání zakoupila testy z obecně studijních předpokladů, češtiny, matematiky a angličtiny. Výsledky těchto testů mohly také žákům a jejich rodičům pomoci při směřování dalšího vzdělávání.

Výběr středních škol byl v letošním roce opět poznamenán covidovými opatřeními. Zástupci středních škol nemohli v naší škole z důvodů nepřehledné epidemiologické situace představit obory, které je u nich možno studovat. Zrušena byla Burza práce a vzdělání, náhradním řešením měly být Oborové dny, které byly též odvolány a omezeně proběhla i přehlídka škol Scholaris. Žáci i rodiče se museli spokojit s papírovými letáčky, on-line materiály a informace sami vyhledávat na webových stránkách jednotlivých škol. Střední školy velmi často pořádaly virtuální prohlídky a Dny otevřených dveří v režimu videokonferencí.

Na společné třídní schůzce 15. 11., která proběhla formou videokonference, byli rodiče deváťáků seznámeni s postupem výběru střední školy. Na druhé schůzce 10. 1. (taktéž pouze on-line) byli rodiče vycházejících žáků seznámeni s postupem podávání přihlášek a s průběhem přijímacího řízení. S případnými dotazy se mohli žáci i rodiče obrátit na výchovnou poradkyni Mgr. Marcelu Plhákovou.



Na začátku listopadu připravila paní učitelka Mašková pro žáky 4. třídy projekt Jednou budu občanem. Čtvrťáci navštívili obecní úřad, diskutovali s panem starostou v jeho kanceláři a vyzkoušeli si svatební obřad v prostorách obřadní síně obecního úřadu. Spolupráce s obecním úřadem probíhá i při vítání nových občánků. P. Mráčková, E. Strážnická a T. Černý si připravili písničky a recitaci. Na flétnu je doprovodila L. Foukalová.

V listopadu se v 6. a 7. třídě výuka realizovala hybridní metodou, kdy učitelé vyučovali část žáků ve škole a část žáků doma formou videokonferencí a zadávání úkolů on-line. Tento způsob výuky je velmi náročný a všichni doufáme, že se k němu již nebudeme muset vracet.

Z epidemiologických důvodů jsme opět nemohli rozsvítit obecní vánoční strom. Děti se velmi těšily na vystoupení, pilně nacvičovaly vánoční pásmo a velmi je mrzelo, že se akce nekonala. Alespoň částečnou náhradou se stalo pásmo vysílané v obecním rozhlasu, které všechny potěšilo a pomohlo navodit tu správnou předvánoční atmosféru. Video z natáčení si mohli zájemci též prohlédnout na obecním facebooku. V prosinci připravily děti z 1. a 2. oddělení školní družiny předvánoční jarmark pro své rodiče. V omezených podmínkách měly radost, že se výrobky líbily.



Adventní období zahrnovalo také návštěvu Mikuláše a čertů, kteří s dětmi řádili na školní zahradě a to díky rodičům a členům SRPDŠ. Ve třídách si potom všechny děti připomněly vánoční zvyky, navštívily místní kostel a nezapomněly ani na nadílku pro zvířátka, kterým dobroty při vycházkách přinesly ke krmelcům.

V posledním, zkráceném,

předvánočním týdnu se žáci 2. stupně zapojili do projektu Evropská unie. Ve třídách se seznamovali s kulturou, politickou situací, historií i současností států EU. Tradičně děti vařily jídlo typické pro vybranou zemi. Ze svých poznatků vytvořily tentokrát nástěnné prezentace, protože společné vyhodnocení projektu v místním kině jsme z bezpečnostních důvodů zrušili.

Součástí vzdělávání je povinný kurz plavání. Děti z 2. a 3. třídy absolvovaly výuku plavání od listopadu do ledna. Vzhledem k tomu, že v loňském školním roce výuka neproběhla, zajistili jsme náhradní lekce od února do dubna. Tohoto kurzu se zúčastnili děti z 3. a 4. třídy tak, aby měly splněný počet hodin výuky plavání daný RVP ZV. Absolvovali tedy v únoru až dubnu 10 lekcí ke zdokonalení dovedností v bazénu.

Působení kroužků bylo v 1. pololetí značně omezeno. Pravidelně pracoval čtenářský kroužek. Děti navštívily místní obecní knihovnu a vytvořily pracovní listy do projektu Knížka pro tebe, na kterém dlouhodobě spolupracujeme s dalšími školami v regionu. Na 1. i 2. stupni se děti zapojily do Klubu deskových her. Nově byl opět otevřen keramický kroužek. Jeho činnost byla zpočátku omezena poruchou keramické pece. Intenzivně jsme pracovali na zakoupení nové pece, protože ta stávající byla již za bodem své životnosti. Dodací lhůty nových zařízení byly sice dlouhé, ale ke konci ledna se nám podařilo novou keramickou pec zakoupit. Od února si práci s hlínou mohly vyzkoušet i děti ve školních hodinách výtvarné výchovy a v předmětu Svět práce, kde se seznamují s tradičními řemeslnými technikami.

Na konci ledna proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády žáků druhého stupně. Do okresního kola poustoupilo dohromady devět nejúspěšnějších žáků ze tří věkových kategorií. Okresní kolo proběhlo 2. 3. on-line. Z žáků naší základní školy se nejlépe umístil na 29. místě Marian Markus Herák z 6. třídy. Všichni soutěžící poznali, že znalosti získané pouze ve školních hodinách na lepší umístění nestačí a k úspěchu ve vyšších kolech soutěží je potřeba se vzdělávat i mimo školní výuku.

Ve druhém pololetí došlo k uvolnění hygienických opatření a mohly být realizovány některé tradiční i nové aktivity.



Poznávání světových kultur mají děti velice rády. Ve 2. třídě si paní učitelka Hornáková a paní asistentky připravily pro děti projekt s názvem Vietnamský týden. Děti si uvařily chutné jarní závitky, vyzkoušely posed Budhy a ochutnaly výbornou rýži.

Masopust a maškarní karneval patří k sobě. V 1. a 2. třídě si děti udělaly zábavný den v maskách a připomněly jeho tradice - písně, tanečky, masky a ochutnávku vlastních

božích milostí a zabijačky. Nejvíce chutnala domácí klobása dědy Hajna.

Matematický klokan je mezinárodní soutěž v řešení matematických a logických úloh. Děti od 2. do 9. třídy se v pátek 18. 3. prokousávaly zábavnými i zaπεklitými úkoly s různou mírou úspěchu. V nejmladší kategorii si nejlépe vedla Ella Strážnická z 2. třídy, když získala 54 bodů. Jakub Sedláček z 5. třídy získal v kategorii Klokánek nejvyšší počet bodů ze všech žáků ve škole - 84 bodů. Ve starších kategoriích byli nejúspěšnější Markéta Mazáková a Martin Soušek. Bodové zisky však neumožnily postup do dalších kol.

1. a 2. oddělení ŠD uspořádalo společně vítání jara v pátek 18. 3. Děti si připravily tradiční vynášení smrtky. O měsíc později se děti se svými vychovatelkami vypravily na výlet do ZOO na Svatém Kopečku u Olomouce, který byl financován z výtěžku vánočního jarmarku. Děti se vrátily z výletu spokojené, i když si nemohly vyzkoušet oblíbený Lanáček, který byl bohužel mimo provoz. Děti z 3. oddělení si svůj výlet za odměnu za celoroční práci užily 18. 6. Vypravily se do Pradědovy galerie v Jiříkově.



Oblíbený zájezd na bruslení na zimním stadionu v Uničově si nenechalo ujít 31 žáků z 5. až 9. třídy ve středu 23. března. Po delší době se mohly uskutečnit pohybové aktivity bez omezení, což všichni účastníci uvítali s nadšením.

Manželé Motani se věnují cestování po světě a své zážitky předávají formou poutavého programu dětem i dospělým. Po několikanásobném odkladu se žáci z 1. až 5. třídy mohli bavit příběhy lidí i zvířat z Afriky nazvaném Keňa a gorily. Žáci z 2. stupně obdivovali Expedici Borneo. Ve výtvarné výchově si získané inspirace přenesli žáci do svých obrázků opic a lidoopů, kterými ozdobili vstupní halu školní budovy.



Učitelky a asistentky z 1. a 2. třídy připravily v dubnu projekt Včelí život, který realizujeme v souvislosti s projektem nástavby budovy u MH pro děti ze spřátelených mateřských škol - MŠ Dlouhá Loučka, MŠ Šumvald a MŠ Paseka. Děti se zážitkovými metodami seznámily s životem včel, stavbou jejich těla významem včel v životě člověka. Učitelky využily interaktivní tabuli a vybavení environmentální učebny, především mikroskopy. Vyrobity

pro předškoláky interaktivní pomůcky a zapůjčily si též pomůcky od včelařů, aby co nejpřesvědčivěji přiblížily dětem život včel. Děti ochutnaly nektar z květů i včelí med. Pro pohybové aktivity využily paní učitelky i kostýmy včel. V nich si děti vyzkoušely opylování květů, let včelí královny a další veselé aktivity.

Děti z MŠ Dlouhá Loučka si současně prohlédly školní třídy, navštívily vyučování, aby se tak připravily na zápis do první třídy. Spolupráce školy a MŠ byla podpořena ještě účastí budoucí třídní učitelky v MŠ na oslavě k zakončení roku, kde nastávající prvňáky pasovala na školáky.

Taneční a pěvecký kroužek mohl po delší době opět začít pracovat a děti se představily se svým vystoupením na Setkání seniorů v kulturním domě, na slavnosti spojené s Hody v Plinkoutě i na Vítání občánků na obecním úřadě.

Florbalový kroužek pro mladší i starší žáky se po rozvolnění omezení v souvislosti s Covidem19 rozběhl na konci dubna. Výkonnost žáků se bohužel snížila a plánovaný florbalový turnaj jsme odřekli.



Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/23 se uskutečnil 1. a 2. 4. v budově u Modré hvězdy. Akce proběhla tentokrát za přítomnosti dětí i rodičů v klasickém formátu. Celkem bylo zapsáno 23 budoucích prvňáčků. Na žádost rodičů byl 5 dětem povolen odklad školní docházky. Dne 14. 6. proběhl zápis pro ukrajinské děti. Do první třídy bude zařazen jeden žák.



Děvčata z 8. třídy připravila pro zájemce z 2. stupně od středy 6. 4. do pátku 8. 4. Aprílový týden. Ve středu si žáci školní potřeby přinesli v jiných zavazadlech než v aktovkách, ve čtvrtek si oblékli kostýmy filmových hrdinů a v pátek se vrátili v čase a přišli do školy v retro oblečení. V průběhu celého týdne vytvořily dívky hezkou fotodokumentaci. Akce se velice líbila a zapojila se téměř polovina všech žáků.



V rámci předmětu Svět práce je zahrnuto i téma chovatelství. Žáci 6. třídy navštívili 13. 4. paní Šárku Souškovou, místní chovatelku domácího hospodářského zvířectva. Děti mohly obdivovat poníky, kozy, drobné hlodavce a různé druhy drůbeže. Ve stejný den seznámil žáky 6. třídy pan Novák ze společnosti SITKA s provozem a funkcí nedaleké místní čističky odpadních vod. Po předloňské povodni se snažíme podpořit zájem o čistotu vody v obci a ekologické smýšlení dětí stejně jako zájem o dění v obci.



Své poznatky si žáci 5. a 6. třídy rozšířili 7. června, kdy školu navštívil pan Rec z kroužku Teraristiky z Vily Terezy v Uničově, aby dětem představil nejen agamu, kraju a chameleona. V hodině s exotickými zvířaty se děti mohly seznámit s pravidly chovu cizokrajných živočichů.

Svůj zájem o zvířata projevili žáci 5. třídy také finanční sbírkou na podporu chovu ohroženého klokánka králíkovitého v ZOO na Svatém Kopečku.

Plánované setkání se včelařem panem Jaroslavem Bačíkem se bohužel muselo pro nepřízeň počasí odsunout.

Protože máme od dětí velmi pozitivní reakce na tento druh akcí a přímý kontakt je nenahraditelný, budeme se do budoucna snažit zajistit podobných setkání více.

V polovině dubna se do školy přihlásili první dva žáci, kteří společně s rodiči uprchli před válkou z ukrajinského Charkova. Po zhodnocení jimi dosaženého zvládnutí učiva byli zařazeni do čtvrté a deváté třídy.



Ve středu 20. dubna zavítal do školy známý zpěvák Pavel Novák, který pro naše děti zazpíval koncert plný pohybu a písniček, doplněný soutěžemi a tancem. Koncert se uskutečnil ve venkovním prostředí před budovou u Modré hvězdy.

Na pátek 22. 4. připadl významný den - Den Země. Žáci 1. a 2. třídy si v tomto projektu, který se uskutečnil na venkovní zahradě Vily Terezy, vyzkoušeli ekologické aktivity - třídění odpadů, hmatovou zkoušku, návštěvu bylinkové zahrádky, včelí mozaiku, přiřazování modelů živočichů, myslivecký rébus či návštěvu terária.

Po dvouleté odmlce zorganizovala škola ve spolupráci s kulturní komisí tradiční Běh osvobození - jarní běh Vojtěcha Pšenici. Ve čtvrtek 5. 5. se na hřišti TJ Sokol sešlo 40 dětí ve věku od 2 do 14 let, aby si poměřili svou běžeckou kondici. Nejobsazenější byly nejmladší kategorie. Radost z pohybu narušila blížící se bouřka, která zahнала všechny účastníky domů dříve, než mohli oslavit své úspěchy.

Ve středu 11. 5. si dvě skupiny žáků druhého stupně vyzkoušely na Dopravním hřišti v Uničově své znalosti a dovednosti z oblasti chování v dopravě a poskytnutí první pomoci. Jejich obratnost na kole prověřila jízda zručnosti. Mladší žáci se v soutěži škol umístili na 4. místě. Získali zkušenosti a odhalili nedostatky, které do příštího roku mohou ještě zlepšovat.



Naše škola má ve svém školním programu heslo Škola blízko přírodě. V přírodovědné soutěži Zlatý list, kterou 12. 5. uspořádal DDM Vila Tereza v Uničově, se družstvo mladších žáků probojovalo do okresního kola. Ve tvrdé konkurenci žáků gymnázií a specializovaných přírodovědných kroužků se naši žáci rozhodně neztratili. V okresním kole soutěže obsadili 20. 5. vynikající 6. místo, jako nejlepší z vesnických škol. Všichni zúčastnění jistě zaslouží pochvalu.



Týden ekologie je projektem pro žáky 2. stupně. V úterý 3. května jsme si připomněli mezinárodní Den Slunce, který má připomenout důležitost alternativních energetických zdrojů, což je v současné krizi velmi diskutované téma.

V pátek 13. 5. se potom žáci vydali na různá místa v okolí obce, aby se seznámili s ekologicky udržitelnými aktivitami, které mají chránit naše životní prostředí. Ve spolupráci s Lesy české republiky se žáci 9. třídy se svými učiteli a lektory vydali na poznávací vycházku k Rešovským

vodopádům. Zástupce firmy Katr pan Miroslav Král ml. provedl žáky 7. třídy lesní školkou. Informace o fauně a floře v okolí Valšovského rybníka představil žákům 6. třídy p. Miroslav Král st., který je uznávaným odborníkem evropské úrovně. Povedený projekt zakončili žáci táborákem u rybníka.

Osmáci se vypravili do paseckého arboreta Makču-Pikču, kde s p. Ing. Radimem Slabým prošli možnosti rekultivace zanedbaných pozemků a obdivovali mnoho cizokrajných i místních okrasných rostlin a drobných živočichů. Své výpravy žáci zdokumentovali fotografiemi, ke kterým si pořizovali zápisky. Následující den žáci zpracovávali informace a připravovali prezentace, ve kterých využili svoje poznámky a fotografie. Výsledky svého snažení předvedli spolu s prezentacemi před ostatními žáky 16. 5. v místním kině.

Výběr budoucího povolání bývá pro žáky mnohdy velkým oříškem. Návštěvy a exkurze ve firmách jim v jejich rozhodování mohou pomoci. Uničovská pobočka firmy Miele připravuje pro žáky exkurze pravidelně. Dne 17. 5. se do Uničova vydali žáci 9. třídy a 24. 5. potom i osmáci. V této firmě mohou žáci nahlédnout do náplně práce nejrozličnějších profesí.

Ve čtvrtek 19. května navštívila školu MUDr. Hana Zlámalová. Při besedě s dívkami z 8. a 9. ročníku je citlivě a odborně informovala o první návštěvě na gynekologii a o možných rizicích spojených s dospíváním a se zahájením pohlavního života.



I starší žáci si rádi hrají. V předstihu jsme pro druhostupňové žáky, jako malou oslavu dne dětí, připravili v pátek 27. 5. dvouhodinovku deskových her. Zpočátku se někteří tvářili nedůvěřivě, ale později si vyzkoušeli i hry, které neznají. Hravý pátek měl úspěch u žáků i pedagogů.

Dětský den si na prvním stupni ve středu 1. 6. ozvláštnili návštěvou kina. Nejmladší děti měly na programu film Angry birds 2 a starší žáci potom úspěšný film Já,

padouch. Zbytek dopoledne strávili žáci hrami a soutěžemi nebo návštěvou keramické dílny.

Ve čtvrtek 2. 6. proběhl v Uničově atletický čtyřboj. Zúčastnili se ho žáci z pěti základních škol. Nejlépe se z naší školy vedlo starším chlapcům (8. + 9. třída), kteří obsadili 2. místo. Nejvíce se dařilo Tomášovi Procházkovi a Nikole Krajcové, kteří v kategoriích jednotlivců obsadili krásná 4. místa.



Letošní prvňáčky pasoval na čtenáře v úterý 7. 6. v místní knihovně pan král (ředitel školy Mgr. Leopold Kropáč) v doprovodu paní královny (paní Jana Jurníková). Děti jim přečetly krátké úryvky ze slabikáře a odříkaly slib čtenáře. Na závěr je čekalo malé pohoštění.

Jako připomínku na školní léta si žáci odnesli fotografie, které zhotovila olomoucká fotografa Šárka Pazderová.

Fotografovaly se jak třídy, tak další zájemci jednotlivě nebo ve skupinkách.

V pondělí 13. 6. se uskutečnilo předkolo oblastní pěvecké soutěže Carusošou v Uničově, kterou pořádá DDM Vila Tereza. Do finále postoupili Pavlína Mráčková, Daniel Žoch, Zuzana Koukolová, duo Štěpánka Špičková a Markéta Boudová.



Na školní výlet se žáci 5. a 7. třídy vydali do Centra VIDA v Brně, děti z 3. a 4. třídy navštívili zámek Úsov, úsovskou synagogu a jeskyně v Mladči. Nejmladší děti vyzkoušely plavbu na Ololodi na řece Moravě. Osmáci se rozhodli pro turistický výlet do národní přírodní rezervace Rešovské vodopády a žáci 7. ročníku se vydali otestovat plavecké zkušenosti na koupaliště do Uničova.

Na konci června završili žáci 1. stupně projekt Jsme Evropané společným předvedením v kulturním domě, kde prezentovali své poznatky o České republice, Slovensku, Polsku, Německu a Rakousku. V oblíbeném projektu dětí poznávají zvyklosti a tradice, písně a tance, geografii, historii a kuchyni vybraného státu.

Projektovou činnost děti 1. stupně zakončily přírodovědnými vycházkami na téma Pole, Rybník, Louka a Les, témata zpracovaly výtvarnou formou a pozorováním v nové enviromentální učebně školy.

Naše škola se zapojila do soutěže Discgolf do škol. Výhrou byla sada discgolfového vybavení a projektový den s českou discgolfovou reprezentací. Žáci 1. stupně se v pondělí 27. 6. sešli v zámeckém parku se členy disk-golfového reprezentačního výběru České republiky. Mezi nimi byl i bývalý žák naší

školy Martin Štípek. Zástupci tohoto sportu připravili pro děti ukázky, jak to vypadá, když se disk-golf opravdu umí a seznámili je se základními pravidly.

Návštěva dopravního hřiště byla 2x zrušena pro nepřízeň počasí. Náhradní termín se povedlo zajistit na středu 29. 6. Žáci třetí a čtvrté třídy si upevnili své znalosti dopravních pravidel při svém pobytu na dětském dopravním hřišti v Uničově. Žáci 4. třídy získali průkaz cyklisty.

Ve středu 29. 6. se žáci 2. stupně sešli na hřišti TJ Sokol, aby si porovnali svou fyzickou zdatnost a zapojili se do různých sportovních her a atletických disciplín.

Závěr školního roku proběhl 30. června v místním kulturním domě, kde se se školou rozloučili žáci 9. třídy. S vycházejícími žáky se tradičně na místní radnici rozloučili i představitelé obce. Každý z žáků, který ukončil školní docházku, obdržel drobný upomínkový předmět. Ostatním žákům předali třídní učitelé závěrečné vysvědčení ve třídách.

Během školních prázdnin se uskutečnily plánované opravy a úpravy ve škole. Největší akcí bylo dokončení šaten v budově u Modré hvězdy, které vznikly z bývalé kotelny. Tato akce byla financována z rozpočtu zřizovatele. Také šatny ve spojovací chodbě 1. a 2. budovy prošly po 33 letech své existence důkladnější revitalizací. Akce byla provedena za přispění zaměstnanců a sponzorů z rozpočtu školy. Již na jaře začaly rekonstrukce kotelny na hlavní školní budově. Akce financovanou z obecního rozpočtu plánujeme dokončit v měsíci září následujícího školního roku. Ve školní kuchyni, na některých chodbách a ve všech šatnách byla provedena nová výmalba. Pracovalo se také na vnitřní úpravě tříd a chodeb všech školních budov.



Zástupci SRPDŠ měli velmi složitou situaci. Připravili pro děti mnoho akcí, některé ale nebylo možno uskutečnit. Proběhla oblíbená Drakiáda, kde se sešlo 75 dětí s rodiči. Děti si užily malování draků, skládání šipek a sledovaly, komu drak vylétne nejvýše.

Po úspěchu, se kterým se setkala malování na cyklostezce do Valšova Dolu, vyzdobili členové SRPDŠ na podzim v rámci projektu Malované hřiště také chodník u školy pěknými obrázky s úkoly. Malované chodníky si děti zamilovaly.

Halloweenské období završily děti procházkou osvětleným tajemným parkem. Děti s rodiči se mohly projít krásně osvětleným parkem. Tato akce se setkala s velkým úspěchem nejen u dětí, ale i u rodičů.



X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla na škole institucionální inspekce.

Na podzim se žáci 5. – 9. třídy zapojili do dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem testování bylo zjistit rozdíly ve vzdělávání způsobené distanční výukou v době pandemie nemoci Covid 19.

Výsledky testování – úspěšnost třídy/průměrná úspěšnost všech škol

Úspěšnost	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída
Angličtina	66%/67%	70%/75%	33%/55%	43%/66%	55%/72%
Jazyk český	52%/53%	53%/59%	51%/60%	61%/68%	46%/66%
Matematika	70%/61%	60%/69%	34%/53%	50%/61%	27%/53%

Na jaře proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. třídy. Žáci byli testováni v oblastech dovednosti usnadňující učení, český jazyk a matematika.

Úspěšnost	5. třída	Všechny školy
Dovednosti k učení	61%	52%
Jazyk český	68%	69%
Matematika	50%	53%

Původně zamýšlené testování žáků 9. třídy bylo v důsledku mezinárodní politické situace na Ukrajině zrušeno.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

Dotace ze státního rozpočtu (včetně EU)	18 846 355 Kč
Dotace od obce	4 283 841 Kč
Příjmy z VHČ	1 922 224 Kč
Ostatní příjmy. mimorozp. zd. (úhrada ŠD, úroky ...)	2 504 298 Kč
Výnosy celkem	27 556 718 Kč

Náklady

Výdaje na prostředky na platy + pracovní neschopnosti	14 255 353 Kč
Výdaje na OPPP + odstupné + projekt	52 883 Kč
Náklady na sociální a zdravotní pojištění	4 719 244 Kč
Výdaje na DVPP (SR + EU)	550 Kč
Výdaje na plavání	43 650 Kč
Výdaje ze SR na UP, učebnice, cestovní příkazy, zákonné pojištění	299 787 Kč
Základní příděl do FKSP	281 649 Kč
Ostatní provozní náklady	5 972 683 Kč
Výdaje VHČ	1 918 394 Kč
Náklady celkem	27 544 194 Kč

Komentář

Rozdělení HV za rok 2021	
HV v hlavní činnosti	8694 Kč
HV v hospodářské činnosti	3830 Kč
Celkový HV	12524 Kč

Použití fondů

Fond	stav k 1. 1. 2021	příjmy	výdaje	stav k 31. 12. 2021
411 FO	2800 Kč	0 Kč	0 Kč	2800 Kč
413 RF	202 070,11	53 671,95 Kč	134 783,84 Kč	120 958,22 Kč
414 RF	503 992,37 Kč	458 783,93 Kč	432 414,30 Kč	530 362,20 Kč
416 IF	395 924,52 Kč	16 676 464,43 Kč	14 669 488,80 Kč	2 402 900,15 Kč

Pohledávky k 31. 12. 2021

Všechny pohledávky jsou ve lhůtě splatnosti.

Plnění závazných ukazatelů

Ukazatel	skutečnost	rozpočet
Hrubé mzdy	13 149 935,00 Kč	13 149 935,00 Kč
OON	127 406,00 Kč	127 406,00 Kč
Zaměstnanost	27,86	28,84

XII. Závěrečná ustanovení

Výroční zprávu projednala a vzala na vědomí pedagogická rada dne 5. 10. 2022

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne: 7. 10. 2022

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 10. 10. 2022

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 14. 10. 2022.

ředitel školy

Přehled prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2021/22

Třída	Počet žáků	z toho dívek	Pochvala TU			Pochvala ŘŠ			Napomenutí			Důtka TU			Důtka ŘŠ			Neomluvené hodiny	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Prospělo s vyznamenáním	% s vyznamenáním	Prospělo žáků	Neprosspělo Počet/předměty	Neklasifikováni/uvolnění	Podpůrná opatření		Širší slovní hodnocení	Počet omluvených hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka	Celkový průměr třídy
			1. čtvrtl.	2. čtvrtl.	Celkem	1. čtvrtl.	2. čtvrtl.	Celkem	1. čtvrtl.	2. čtvrtl.	Celkem	1. čtvrtl.	2. čtvrtl.	Celkem	1. čtvrtl.	2. čtvrtl.	Celkem									1. čtvrtl.	2. čtvrtl.				
1.	16	9		4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	1	15	94%	1	0		5	5	0	919	62,50	1,00
2.	23	12		9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	1	22	95%	1	0		5	8	0	719	39,40	1,16
3.	22	14		7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	22	100%	0	0		3	3	0	1551	70,50	1,05
4.	20	8		7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	1	11	55%	9	0		4	4	0	1312	65,60	1,40
5.	20	9		8	8	0	0	0	3	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	40%	11	1		6	6	0	1122	56,10	1,48
6.*	26	11		6	6	0	0	0	7	5	12	1	1	2	0	1	1	0	0	0	7	27%	16	2	1	5	5	0	2056	82,20	1,80
7.	17	10		2	2	0	0	0	7	0	7	8	3	11	1	2	3	0	0	0	5	29%	10	2	1	5	5	0	1731	102,00	2,21
8.	25	12		4	4	0	0	0	3	3	6	3	1	4	1	0	1	221	0	1	2	8%	15	8	1	6	6	0	2296	101,70	2,38
9.	16	4		0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13%	13	1	1	6	6	0	1149	71,80	2,10
Celkem	185	89	0	47	47	0	0	0	21	11	32	12	6	18	2	3	5	631	0	4	94	51,00%	76	14	4	45	48	0	12855	73,7	1,62

*v 6. tř 1 žákyně vzdělávána v cizině

Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2021/22

Třída	Počet žáků	z toho dívek	Pochvala TU			Pochvala ŘŠ			Napomenutí			Důtka TU			Důtka ŘŠ			Neomluvené hodiny	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Prospělo s vyznamenáním	% s vyznamenáním	Prospělo žáků	Neprospělo Počet/předměty	Neklasifikováni	Podpůrná opatření		Širší slovní hodnocení	Počet omluvených hodin	Průměrně zameškaných hodin na žáka	Celkový průměr třídy
			3. čtvrtl.	4. čtvrtl.	Celkem	3. čtvrtl.	4. čtvrtl.	Celkem	3. čtvrtl.	4. čtvrtl.	Celkem	3. čtvrtl.	4. čtvrtl.	Celkem	3. čtvrtl.	4. čtvrtl.	Celkem									3. čtvrtl.	4. čtvrtl.				
1.	15	8	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100%	0	0	0	4	4	0	646	43,07	1,04
2.	23	12	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	91%	2	0	0	8	8	0	829	36,04	1,15
3.	22	14	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	95%	1	0	0	3	3	0	1285	58,41	1,13
4.	22	8	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	50%	11	0	0	4	4	0	991	45,05	1,41
5.	20	9	0	7	7	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	16	80%	4	0	0	6	6	0	979	48,95	1,37
6.*	26	11	0	14	14	0	0	0	5	14	19	1	4	5	0	0	0	0	0	0	7	28%	16	2**	0	5	5	0	1744	69,76	1,97
7.	17	10	0	0	0	0	0	0	3	6	9	1	3	4	0	0	0	0	0	0	4	24%	11	2***	0	5	5	0	1669	98,18	2,31
8.	25	13	0	6	6	0	0	0	5	5	10	2	5	7	1	1	2	0	1	0	2	8%	17	6*****	0	6	6	0	1826	73,04	2,51
9.	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12%	15	0	0	6	6	0	1297	76,29	2,15
Celkem	187	89	0	60	60	0	0	0	13	28	41	4	13	17	1	2	3	0	1	0	99	53%	77	10	0	47	47	0	11266	60,25	1,67

* jedna žákyně se vzdělává v zahraničí

** M *** M, Č, D **** M,F,Č,A,N,VO,VZ

Prospěch ve školním roce 2021/2022

Cesky jazyk 1. pololetí							Cesky jazyk 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	2	9	9	4	1	2,720	6.	2	8	8	7	0	2,800
7.	0	5	4	7	1	3,235	7.	0	5	4	7	1	3,235
8.	1	8	8	8	0	2,920	8.	1	4	11	8	1	3,160
9.	1	3	6	6	0	3,063	9.	2	2	6	7	0	3,059
Matematika 1. pololetí							Matematika 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	6	9	9	1	0	2,200	6.	2	8	9	6	0	2,760
7.	3	4	6	4	0	2,647	7.	1	5	4	6	1	3,059
8.	2	9	5	6	3	2,960	8.	2	5	8	7	1	3,000
9.	1	3	6	6	0	3,063	9.	2	4	6	5	0	2,824
Anglický jazyk 1. pololetí							Anglický jazyk 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	9	7	7	1	1	2,120	6.	6	7	7	5	0	2,440
7.	3	6	0	8	0	2,765	7.	4	5	7	1	0	2,294
8.	6	10	2	6	1	2,440	8.	2	10	6	6	1	2,760
9.	3	6	2	5	0	2,563	9.	2	9	3	3	0	2,412
Fyzika 1. pololetí							Fyzika 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	6	13	5	1	0	2,040	6.	4	7	10	4	0	2,560
7.	0	6	5	5	1	3,059	7.	0	4	5	8	0	3,235
8.	1	5	4	12	3	3,440	8.	1	5	7	12	0	3,200
9.	0	3	5	6	1	3,333	9.	1	2	4	9	0	3,313
Dějepis 1. pololetí							Dějepis 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	5	7	6	5	2	2,680	6.	5	7	8	5	0	2,520
7.	1	5	4	7	0	3,000	7.	0	5	3	8	1	3,294
8.	2	4	10	7	2	3,120	8.	3	6	9	7	0	2,800
9.	1	6	6	2	1	2,750	9.	2	4	5	6	0	2,882
Zeměpis 1. pololetí							Zeměpis 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	5	5	7	8	0	2,720	6.	5	8	6	6	0	2,520
7.	1	5	5	6	0	2,941	7.	2	5	4	6	0	2,824
8.	2	7	7	8	1	2,960	8.	1	5	9	10	0	3,120
9.	1	6	7	2	0	2,625	9.	3	5	6	3	0	2,529
Přírodopis 1. pololetí							Přírodopis 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
6.	4	10	9	2	0	2,360	6.	4	7	10	4	0	2,560
7.	2	5	6	4	0	2,706	7.	1	6	7	3	0	2,706
8.	1	8	11	5	0	2,800	8.	2	8	6	9	0	2,880
9.	1	3	8	4	0	2,938	9.	2	2	7	6	0	3,000
Němčina 1. pololetí							Němčina 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
7.	6	6	2	3	0	2,118	7.	5	1	7	4	0	2,588
8.	2	7	7	9	0	2,920	8.	1	11	4	7	0	2,739
9.	2	3	6	4	0	2,800	9.	1	5	5	4	0	2,800
Chemie 1. pololetí							Chemie 2. pololetí						
Třída	1	2	3	4	5	průměr	Třída	1	2	3	4	5	průměr
8.	2	12	7	4	0	2,520	8.	1	9	6	9	0	2,920
9.	0	3	8	4	0	3,067	9.	1	2	9	4	0	3,000